

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №25»

Протокол от «29» марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего
вида №25 г. Лениногорска»

МО «ЛМР» РТ



А.Я.Гимадеева

Приказ № 11-М

от «13» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №25» за 2020 год

Содержание

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления ДООУ.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	23
Результативность деятельности ДООУ за отчетный период.....	25
Результаты анализа показателей деятельности.....	25
Выводы и перспективы.....	27

Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №25» за 2020 учебный

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №25»
Руководитель	Гимадеева Альфия Яхьяевна
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 205 от 26.06.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 03.07.2015 г
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а
Телефон	8 (85595)21712
Адрес электронной почты	mechta-mdou25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002816 регистрационный номер № 6925 от 27 июля 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно
Запись в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 6181690511991 от 23 ноября 2018 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС – 16-01-001218 от 02.04.2012 г., срок действия – бессрочно
ИНН/КПП	№1649008068 / 164901001
Кадастровый номер на недвижимое имущество	№ 16:51:013301:0208 :0172 от 10.01.2012г.
Кадастровый номер на земельный участок	№ 16:51:013301:208 от 10.01.2012г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Число мест -115 мест. Фактическая наполняемость 110 человек. Общая площадь здания 1607 м².

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

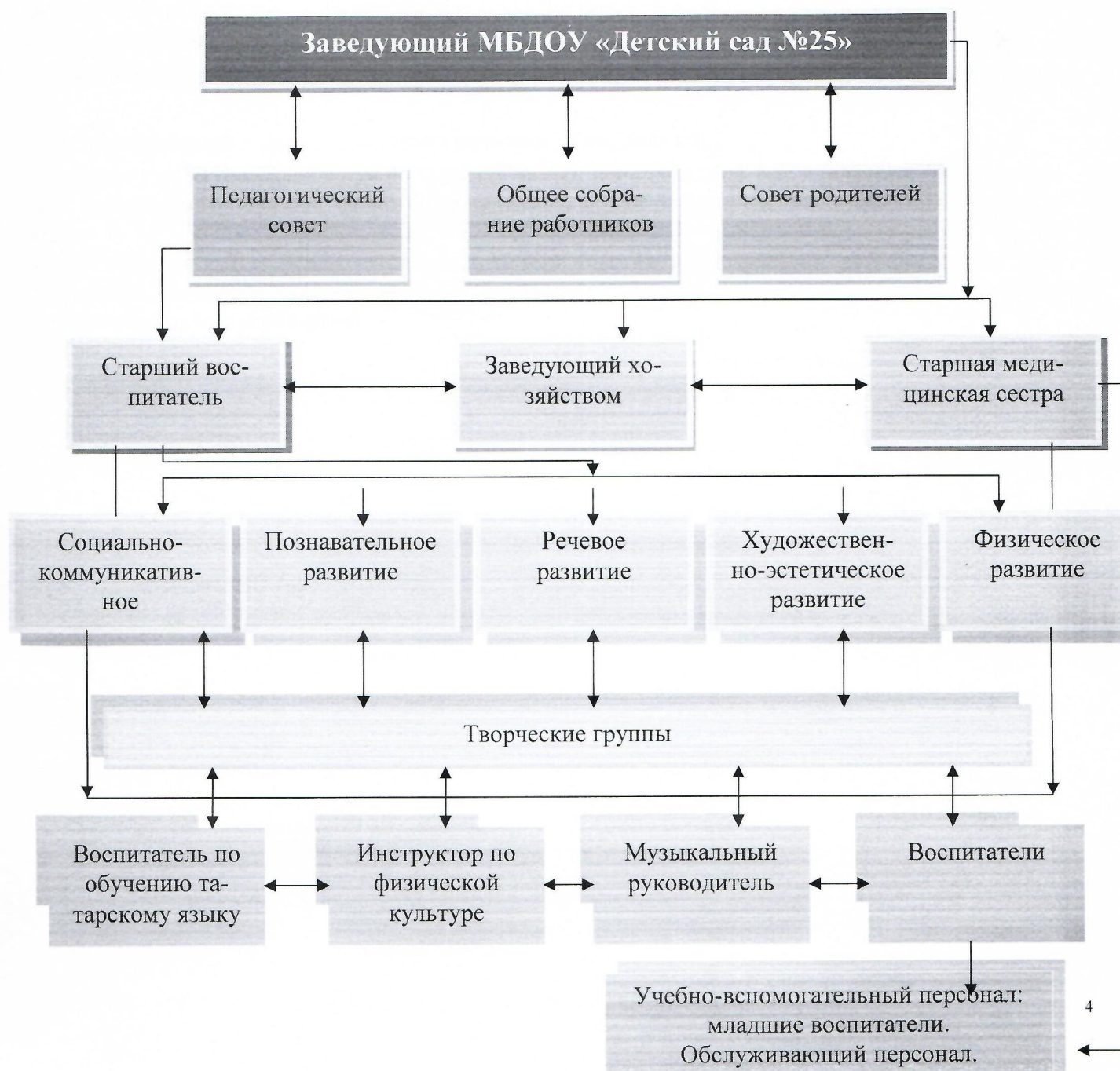
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»



Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	- осуществляет руководство работой Учреждения; - представляет без доверенности Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом; - укрепляет материально-техническую базу, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения; - издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения; - заключает от имени Учреждения договора, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения; - обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении, отчитывается о работе перед соответствующими органами; - разрабатывает и согласовывает программу развития Учреждения.	АУП (административно управленческий персонал), педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	- определяет основные направления образовательной деятельности; - принимает образовательную программу Учреждения; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

	- участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями).	
Общее собрание работников Учреждения.	- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.	Все работники ДОУ
Творческие группы	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Детский сад является базовым над сельскими малокомплектными дошкольными образовательными организациями: МБДОУ «Керлигачский детский сад»; МБДОУ «Нижнечершилинский детский сад», МБДОУ «Федотовский детский сад», МБДОУ «Урмышлинский детский сад» на основании приказа УО ЛМР от 14.09.2016 г. № 1236 «О закреплении малокомплектных сельских дошкольных образовательных учреждений за базовыми

дошкольными образовательными учреждениями».

Работа велась согласно плану, составленному МБДОУ «Детский сад №25» и согласованному с данными учреждениями. В 2020 году состоялась встреча для обсуждения плана работы на 2020-2021 учебный год. В течение года были даны рекомендации по разработке локальных нормативных актов по ведению архивного дела в ДОУ, по корректировке календарно-тематического планирования, а также оказывалась методическая помощь при корректировке методических материалов, создании презентаций, видеороликов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещали 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	2-3 года	14 детей
2	2 младшая группа (1)	3-4 года	15 детей
3	2 младшая группа (2)	3-4 года	12 детей
4	Средняя группа	4-5 лет	24 ребёнка
5	Старшая группа	5-6 лет	19 детей
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	26 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и инди-

видуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНом. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей».

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- нестандартизованные беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП по образовательным областям	42	40%	60	58%	2	2%	104	98%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2020 года воспитателями подготовительных к школе групп детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребёнка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалась подготовительная к школе группа в количестве 29 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:
III уровень (средний балл от 3,2 до 4,00) – высокий уровень показателей- 14 человек;
II уровень (средний балл от 2,0 до 3,2) – средний уровень развития - 15 человек;
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	69%	9	31%	-	0%
предпосылки к учебной деятельности	20	69%	9	31%	-	0%
пространственные представления	20	69%	9	31%	-	0%
мыслительная деятельность	20	69%	9	31%	-	0%

Таким образом, 29 воспитанников подготовительной к школе группы (69%– высокий, 31% – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Проведенная диагностика дала возможность выделить три параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей (на 29 декабрь 2020 г.)

Критерий	Возрастной состав						Образование						Наличие обоих роди- телей				Количество детей в семье							
	От 20-24		От 25-34		От 35		высшее		п'высшее		ср-спец.		полная/неполная семья		полная		неполная		1		2		3 и более	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
наименование группы																								
младшая группа 5 семей, 24 ро- дителей	-	-	21	87,5 %	3	12,5 %	16	67 %	-	-	8	33 %	11	92 %	1	8 %	3	25 %	7	58 %	2	17 %		
средняя группа 5 семей, 30 ро- дителей	0	0%	19	63,33 %	11	36,67 %	9	30 %	0	0 %	21	70 %	13	86,67 %	2	13,33 %	5	33,35 %	9	60 %	1	6,67 %		
старшая младшая группа (2) 5 семей, 20 ро- дителей	-	-	15	75 %	5	25 %	10	50 %	-	-	10	50, %	6	50 %	6	50 %	5	47 %	5	47 %	2	16 %		
старшая группа 5 семей, 46 ро- дителей	-	-	19	41 %	27	59 %	17	37 %	-	-	29	63 %	21	84 %	4	16 %	5	20 %	18	72 %	2	8 %		

основная группа	-	-	8	24	26	76	18	53	-	-	16	47	15	79	4	21	2	10	14	74	3	16
основная, 34 ро- дителей				%		%		%				%		%		%		%		%		%
воспитатель- ский, 45 ро- дителей	1	2%	26	58	18	40	21	47	3	6	21	47	19	73	7	27	4	16	16	61	6	23
воспитатель- ский, 45 ро- дителей				%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
ИТОГО ПО ДОУ	1	2%	12	58	90	41,	91	47	3	6	10	53	13	77	24	22,	24	25	69	62	16	14
воспитатель- ский, 199 родителей			9	%		5		%		%	5	%	6	%		5		%		%		%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы, школы передового опыта; педагогические советы проходят в форме деловых игр и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры, мастер классы).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии. В основе здоровьесберегающих технологий лежат:

- послесоновая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- офтальмологический тренинг;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- игротерапия.

Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Так как детский сад художественно-эстетического развития, то одной из задач МБДОУ является поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями. Детский сад проводит мероприятия для выявления одаренных детей:

- Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары природы»
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»

- Выставка групповых газет «Защитник Отечества!»
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Единственной маме на свете!»
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Загадочный мир космоса»
- Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая- День победы!».
- Смотр - конкурс групповых участков «Лучший участок ДОУ».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №25» участвуют в различных мероприятиях, конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня и награждены: 2020г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ:

1. Грамота участницы отборочного этапа муниципальной олимпиады для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района по обучению грамоте «Пиши-читай», г. Лениногорск (воспитатель Демахина Л.С.).
2. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой» номинация «Фотография» (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
3. Грамота Управления образования в муниципальном конкурсе «Семья года» январь (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Диплом в муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» к 75 летию Победы (воспитатель Демахина Л.С.).
5. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Память огненных лет» (Шугурово).
6. Грамота в номинации «Национальные песни и танцы» в рамках муниципального фестиваля национальных культур «Дружба народов».
7. 3 место в муниципальном конкурсе поделок (Шугурово) «Панно» (воспитатель Быкова О.А.).
8. 1 место в муниципальном конкурсе поделок (Шугурово) «Объёмная игрушка» (воспитатель Быкова О.А.).
9. Грамота за 2 место в муниципальном семейном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «За безопасность - всей семьей!» (Воспитатель Демахина Л.С.).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ:

1. Диплом за 2 место в номинации «Рисунок к празднику» в республиканском открытом конкурсе творчества «Мой папа самый, самый!» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
2. Диплом лауреата и диплом призера в Республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Одаренный ребенок» (воспитатель Демахина Л.С.).
3. Диплом лауреата и диплом призера в Республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Дипломы призеров Министерства образования и науки Республики Татарстан Республиканского олимпиадного центра в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», г. Казань. (воспитатель Демахина Л.С.).
5. Диплом призёра в республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Учёный малыш» (воспитатель Быкова О.А.).
6. Диплом призёра в республиканской очной олимпиаде для дошкольников «Учёный малыш» (воспитатель Тыклина О.А.).
7. Диплом 2 степени Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского олимпиадного центра в республиканском конкурсе для дошкольников «Юный эрудит» (воспитатель Демахина Л.С.).
8. Диплом 1 степени в очной Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
9. Грамота за 1 место в номинации «Самое интересное фото» в Республиканском открытом конкурсе творчества «Наши каникулы» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).

10. Грамота за 3 место в номинации «Самое интересное фото» в Республиканском открытом конкурсе творчества «Наши каникулы» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
11. Диплом 3 степени в Республиканском заочном конкурсе «Светлячок» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
12. Грамота за 3 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Тугаева Е.А.).

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

1. Диплом за 1 место в конкурсе «В гостях у сказки» всероссийской олимпиады «Умка» (воспитатель Андреева Ю.М.).
2. Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества "Мышка - Символ года 2020" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество" (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
3. Диплом I степени в Международном конкурсе вокального искусства «Интонация. Голос» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А., воспитатель Сахбиева Л.Р.).
4. Диплом I степени в 3 Международном конкурсе «Гордость России» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А., воспитатель Сахбиева Л.Р.).
5. Дипломант I степени во II Международном конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Берега моей мечты» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
6. Диплом за 1 место в конкурсе «Окружающий мир» Всероссийской олимпиады «Умка» (воспитатель Тугаева Е.А.).
7. Диплом за 2 место в конкурсе «Окружающий мир» Всероссийской олимпиады «Умка» (воспитатель Тугаева Е.А.).
8. Диплом за 3 место в конкурсе «Окружающий мир» Всероссийской олимпиады «Умка» (воспитатель Тугаева Е.А.).

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году в детском саду работали 3 кружка по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: вокальная студия «Улыбка», «Весёлый английский»
- 2) спортивное: «Каратэ».

Преемственность работы со школой.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 8». Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В течение года воспитанники с экскурсиями посещают библиотеку. На собраниях рассматриваются вопросы преемственности ДООУ и школы. Родители могут задать

интересующие их вопросы. Также родителям будущих первоклассников раздаются рекомендации по подготовке и адаптации ребёнка к школе.

Ежегодной традицией стало проведение конкурса семейных команд ДОУ и СОШ №8 в рамках «Дня родного языка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Так, заболеваемость по детскому саду за 2020 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОУ	309	21886	2,5	82%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

Группа здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего детей	136	132	110
1	41(30,2%)	45(34,1%)	76 (69%)
2	90(66,2%)	81(61,3%)	34 (31%)
3	4 (2,9%)	5(3,8%)	-
4	-	-	-
5	1(0,7%)	1(0,8%)	-

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медсестрой О.Г. Дементьевой, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями. В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

Качество и организация питания.

Задачи:

-Правильная организация режима питания;

-Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;

-Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

-Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;

- технология приготовления пищи;

- количественный состав рациона питания;

- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду,

вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

Адаптация

В 2020 году в детский сад поступило 12 детей. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, легкая степень – 78%, средняя степень – 22%, период адаптации протекал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первых младших группах детского сада прошла благополучно.

На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников путем их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Родители являются активными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 14 педагогов. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

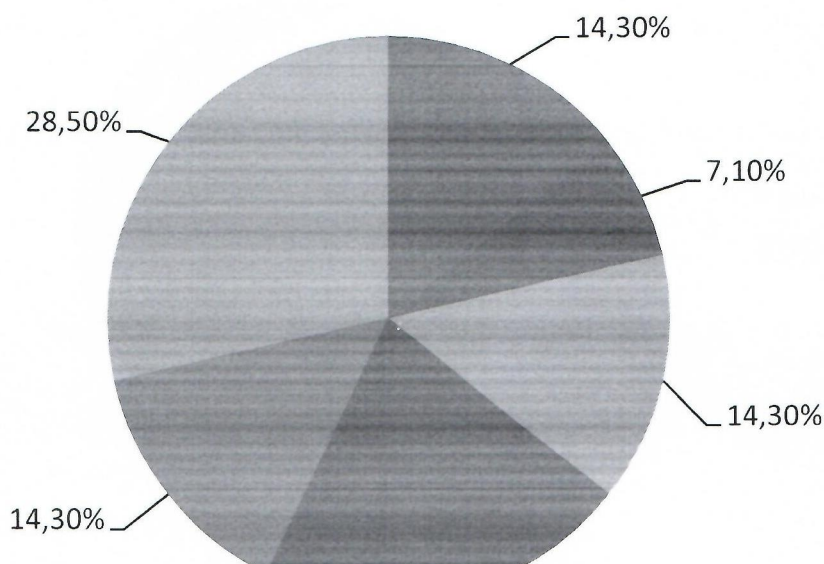
– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

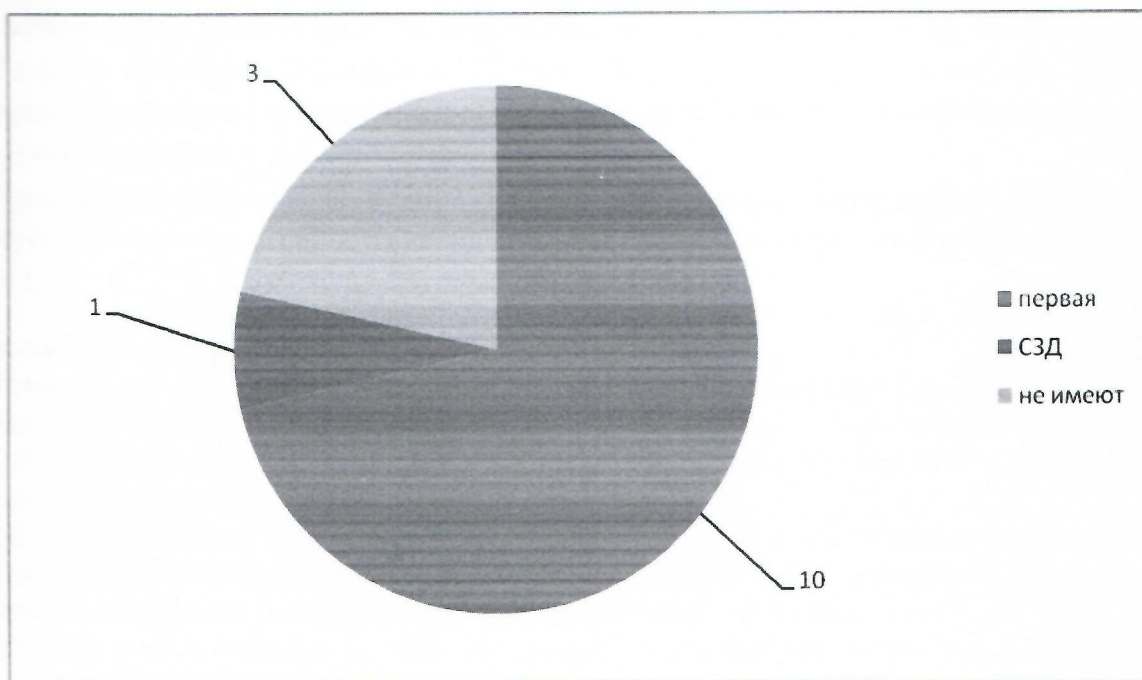
Стаж работы педагогических кадров

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2(14,3%)	1(7,1%)	2(14,3%)	3 (21,5%)	2 (14,3%)	4(28,5%)

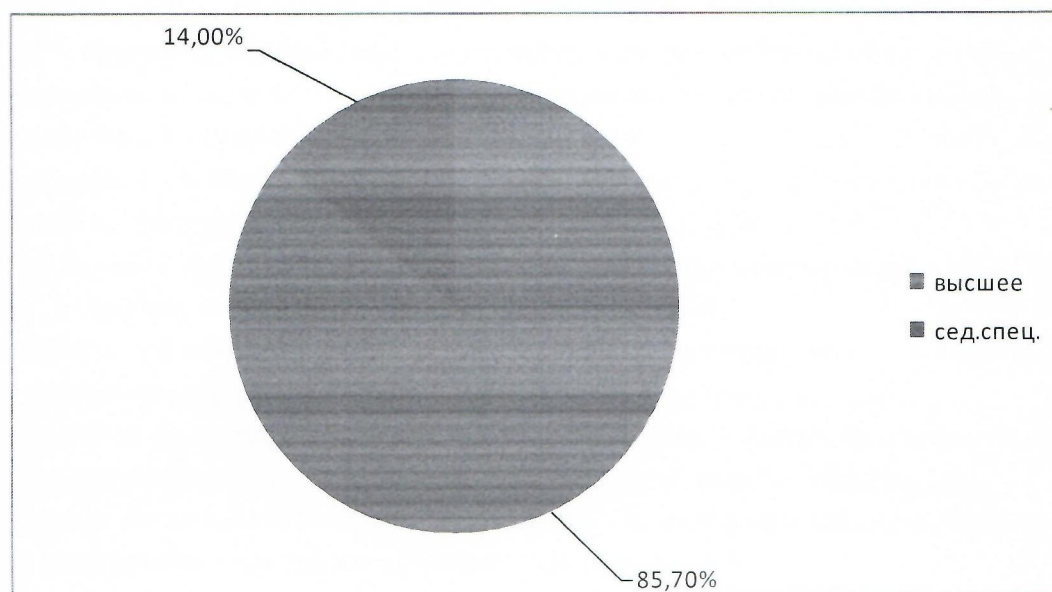


Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая						-
Первая	1		1	1	7	10
СЗД					1	1
Не имеют		1			2	3
Итого	1	1	1	1	10	14



Образование педагогов



В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня (за 2020 год).

На уровне образовательного учреждения:

1. Грамота за 1 место в деловой игре «Театральный ринг, проведенного в рамках педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 25» (Сахбиева Л.Р.)
2. Грамота награждается 2 мл. гр. воспитатели Тугаева Е.А. и Баширова Л.Г. за 1 место в смотре-конкурсе «Создание условий в группе для сюжетно-ролевой игры».
3. Грамота 2 место в конкурсе по ОТ на лучшую методическую разработку, связанную с предотвращением распространения коронавирусной инфекции (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
4. Грамота за 2 место в конкурсе по ОТ на «Лучшую методическую разработку, связанную с предотвращением распространения коронавирусной инфекции» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.)
5. Грамота за 3 место в конкурсе по ОТ на «Лучшую методическую разработку, связанную с предотвращением распространения коронавирусной инфекции» (воспитатель Демахина Л.С.).

На муниципальном уровне:

1. Грамота за достигнутые результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения, многолетний плодотворный труд и в связи с празднованием Дня учителя! г. Лениногорск, Начальник МКУ «Управление образования ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ (воспитатель Демахина Л.С.).
2. Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Использование новых форм и методов работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях пандемии» (воспитатели Быкова О.А., Андреева Ю.М.).
3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020» (воспитатель Тыклина О.А.).
4. Сертификат за активное участие в методической выставке проектов по речевому развитию детей дошкольного возраста на заседании методического объединения по социально-коммуникативному и речевому развитию (воспитатель Демахина Л.С.).
5. Публикация в газете «Лениногорские вести» статья «Путешествие в Дорожно-безопасный город» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
1. Сертификат за распространение опыта работы в организационно – методическом проекте «Педагогическая академия» кафедры искусств и здоровьесбережения» по теме: «Комплекс упражнений на «Тропе здоровья» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
6. Муниципальный семинар-практикум «Преемственность между ДОУ и НОО», Презентация из опыта работы с элементами мастер-класса: «Развитие мелкой моторики будущего первоклассника посредством тестопластики» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
7. Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» - МБДОУ «Детский сад № 15» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.);
8. Муниципальный патриотический конкурс «Память огненных лет» - с. Старое Шугурово – 3 место (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.).
9. Сертификат за распространение опыта работы в рамках 2 заседания муниципальной базовой площадки по проекту «Семьеведение»-2020 (воспитатель Быкова О.А.).
10. Сертификат за активное участие в деловой игре на заседании кафедры «Взаимодействие ДОУ с родителями и социумом» (воспитатель Быкова О.А.).

11. Грамота 3 место на муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2020».
12. Сертификат за распространение опыта работы в рамках выездного совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района по теме: «От профессионализма педагога к качеству дошкольного образования»(воспитатель Быкова О.А.).
13. Диплом за подготовку семьи воспитанника к семейному конкурсу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «За безопасность-всей семьёй!»(воспитатель Демахина Л.С.).
14. Сертификат участника в муниципальном этапе «Эколята» Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы!»(воспитатель Демахина Л.С.).

На зональном уровне:

1. Зональный семинар-практикум «Педагогические условия формирования эстетической культуры обучающихся в дополнительном образовании», участник (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
2. Сертификат за участие в зональном семинаре-практикуме «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
3. Сертификат за выступление в региональном семинаре «Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников» с презентацией проекта «Чудеса тестопластики» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
4. Зональный семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме: «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» г. Нижнекамск, публикация для электронного сборника на тему: «Использование элементов танцевально-двигательной терапии для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (музыкальный руководитель Старшинова Е.А.);
5. Сертификат в выставке дидактических пособий зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений, «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» на базе МБДОУ №7. г.Лениногорск РТ (воспитатель Тугаева Е.А.).
6. Сертификат в выставке дидактических пособий зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений, «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» на базе МБДОУ №7. г.Лениногорск РТ (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.).
7. Сертификат. Приняла участие в работе семинара-практикума «Педагогические условия формирования эстетической культуры обучающихся в дополнительном образовании», 24.01.2020г. регистрац.№ 015556 (Казанский федеральный университет. Институт психологии и образования. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение доп.образования «Кванториум»-Дом пионеров», г. Альметьевск РТ (воспитатель Тугаева Е.А.).
8. Сертификат за участие в выставке дидактических пособий зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» на базе МБДОУ №7 (воспитатель Тыклина О.А.).
9. Участие в работе семинара-практикума «Педагогические условия формирования эстетической культуры обучающихся в дополнительном образовании». г.Альметьевск (воспитатели Щелкова А.В. и Андреева Ю.М.).

10. Участие в зональной семинар-практикуме «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», г. Нижнекамск (воспитатель Щелкова А.В.).
11. Участие в выставке дидактических пособий зонального семинара-практикума «Ярмарка педагогических идей : Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» (воспитатель Щелкова А.В.).
12. Сертификат за участие в выставке дидактических пособий зонального семинара – практикума по теме: «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» (воспитатель Хаметова А.Р.).

На республиканском уровне:

1. Диплом 3 степени в республиканском заочном конкурсе педагогического мастерства РостОК» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
2. Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся на республиканской олимпиаде «Учёный малыш» (воспитатель Быкова О.А.).
3. Сертификат за участие в работе семинара-практикума «Педагогические условия формирования эстетической культуры обучающихся в дополнительном образовании, г. Казань (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Диплом Министерства Образования и науки Республики Татарстан Республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, г. Казань (воспитатель Демахина Л.С.).
5. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Диплом Министерства Образования и науки Республики Татарстан Республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, г. Казань (воспитатель Демахина Л.С.).
6. Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся на республиканской олимпиаде «Учёный малыш» (воспитатель Тыклина О.А.).
7. Сертификат республиканского конкурса «Безопасное колесо (воспитатель Хаметова А.Р.).
8. Сертификат межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» (воспитатель Хаметова А.Р.).
- 9.

На всероссийском уровне:

1. Грамота проекта «Инфоурок» на сайте «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога (воспитатель Демахина Л.С.).
2. Благодарность за на сайте «Инфоурок» существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (воспитатель Демахина Л.С.).
3. Сертификат международного портала «Солнечный свет» (воспитатель Демахина Л.С.).
4. Сертификат за участие во Всероссийском вебинаре «Развитие художественно-творческих способностей» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
5. Грамота за 1 место в международном конкурсе «Здоровье. Спорт» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).
6. Участие во Всемирной акции «Татарча диктант» (Уразаева М.Н., Богдан Л.Ф., Сахбиева Л.Р., Демахина Л.С., Щёлкова А.В., Хаметова А.Р., Гаязова В.Р., Баширова Л.Г.).

7. Свидетельство за публикацию в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: сценарий музыкально – спортивного развлечения совместного с родителями «Крош в гостях у ребят» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
8. Диплом за 1 место международного конкурса «Здоровье. Спорт» Работа: сценарий музыкально – спортивного развлечения совместного с родителями «Крош в гостях у ребят» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
9. Сертификат за участие Всероссийского дистанционного фотоконкурса «Вдохновение» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).
10. Сертификат о прохождении курса вебинаров на сайте «Воспитатели России» (воспитатели Быкова О.А., Тугаева Е.А.).
11. Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» (воспитатель Тугаева Е.А.).
12. Сертификат участника в 4 Всероссийском форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» (воспитатель Тугаева Е.А.).
13. Дипломом награждается Тугаева Е.А., воспитатель МБДОУ № 25 «Мечта» за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка».
14. Сертификат об участии в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (воспитатель Тугаева Е.А.).
15. Сертификат об участии в вебинаре «Современный детский сад. Каким он должен быть?» (воспитатель Тугаева Е.А.).
16. Сертификат об участии в вебинаре «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель Тугаева Е.А.).
17. Сертификат об участии в вебинаре «Пособия к инновационному изданию программ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (воспитатель Тугаева Е.А.).
18. Сертификат об участии в вебинаре «Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет» (воспитатель Тугаева Е.А.).
19. Сертификат об участии в вебинаре «Играть, удивлять, узнавать (теория развития, воспитания и обучения)» (воспитатель Тугаева Е.А.).
20. Сертификат об участии в вебинаре «Развитие речи в детском саду» (воспитатель Тугаева Е.А.).
21. Сертификат об участии в вебинаре «Оценка и развитие качества дошкольного образования» (воспитатель Тугаева Е.А.).
22. Дипломом награждаются Баширова Л.Г., Хаметова А.Р., Щелкова А.В., воспитатели МБДОУ № 25 «Мечта» за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка».
23. Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.).
24. Сертификат участника Всероссийской научно – практической конференции «Диалог культур» в контексте образовательной деятельности в рамках культурно- образовательного проекта «Диалог культур» (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература:

- По программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014г.) - 50 экз.
- По «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - 156 экз.
- По музыкальному воспитанию - 42 экз.;
- По художественному развитию - 57 экз.;
- По региональному компоненту - 44 экз.;
- По правилам дорожного движения - 28 экз.;
- По другим разделам - 134 экз.;
- Художественная литература - 147 экз.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: видеоматериалы, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проекторы -3шт;
- компьютеры и ноутбуки – 8 шт;
- принтеры – 6 шт;
- ксерокс 6-шт;
- фотоаппарат.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: по художественно – эстетическому направлению ДОУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Региональной программы дошкольного образования «Сәенеч», Р.К. Шаехова
- Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.
- Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ «Детский сад

№25» созданы все необходимые условия для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

- Музыкальный зал (площадью 99,9 кв.м) расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой. Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы.
- Физкультурный зал (площадью 45,6 кв.м) расположен на первом этаже используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.
- Кабинет по обучению татарскому языку (площадью 35,0 кв.м) расположен на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями.
- Медицинский блок (площадью 10,0 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада, прошел лицензирование и оборудован в соответствии с требованиями.
- Кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (площадью 16,5 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада оборудован. Имеются в достаточном количестве наглядный и раздаточный материал, плакаты, макеты, в том числе макеты светофора для проведения занятий.

Групповые помещения

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №25» является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. В групповых комнатах созданы оптимальные условия для образования детей. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования. Широкий ассортимент игрового оборудования позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, разные виды театров. Имеются сенсорные, речевые уголки, центров детского творчества и экспериментальные лаборатории.

Территория МБДОУ «Детский сад №25»

На территории детского сада расположены бпрогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки.

Спортивная площадка имеет площадь 63,65 кв.м оборудование для метания, лазания, прыжков, бега, ходьбы, на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территории детского сада площадью 6325 кв.м озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

Хозяйственно-бытовые условия

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания:

- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующей;
- кабинет медсестры;
- кабинет завхоза

оборудованы в соответствии с назначением и отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников. Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников.

В 2020 году много внимания было уделено профилактике коронавирусной инфекции. Были приобретены бактерицидные лампы (переносные) для всех групп, рециркулятор для музыкального зала, бесконтактные термометры, электронные термометры, дезинфицирующие средства и антисептики. В течение года были проведены мероприятия по пожарной безопасности: испытания пожарных лестниц, замена электрооборудования (водонагревателей), во всех группах. В соответствии с требованиями антитеррористической безопасности было установлено голосовое оповещение. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по итогам 2020 года
(обобщенные данные)**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	95%
	2. Оценка ООП ДОУ	88%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	83%	88%
	4. Оценка управления в ДОУ	90%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	86%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	79%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	97%	97%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99.7%	99.7%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		95%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей числен-	110 человек / 100%

	ности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек (86%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (86%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	10 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека(7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 110детей 1педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических ра-	

	ботников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

1. В МБДОУ «Детский сад №25» успешно реализуется основная образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. В дошкольном учреждении создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Повысилась категорированность педагогов, что говорит о высокой профессиональной компетентности большинства педагогических работников.
3. Педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Перспективы:

1. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.
3. Осуществление преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.
4. Оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом современных требований.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №25»  Быкова О. А.

Пронумеровано,
прошнуровано и

скреплено печатью на

дт (*область*)

листах

Заведующая МБДОУ №25

А.Я. Гималева А.Я.

Виде № 5

Дзержинский

